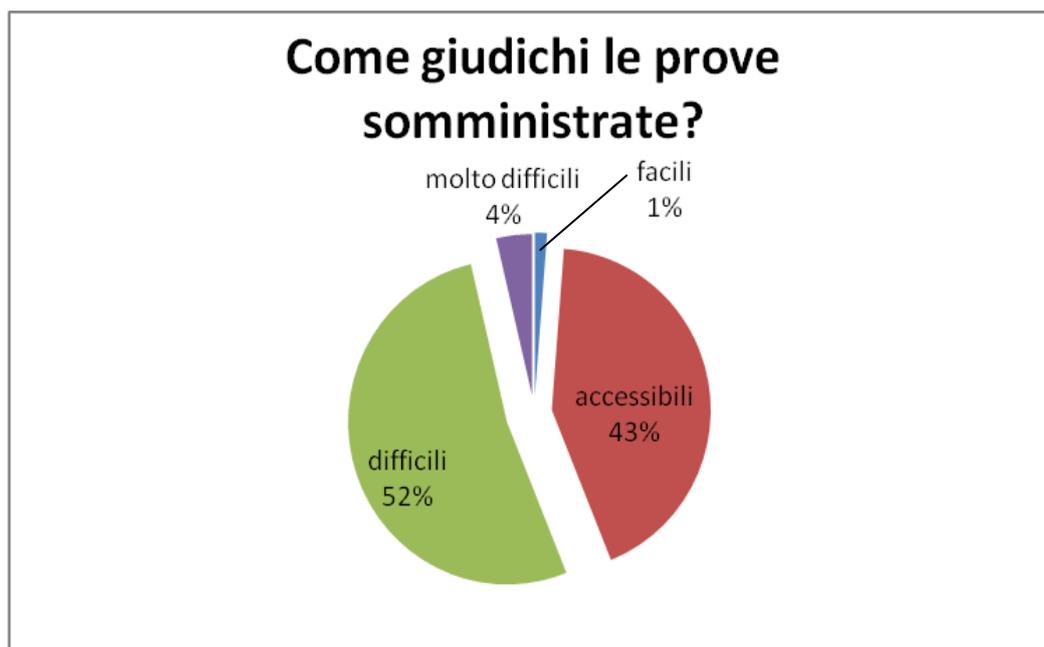


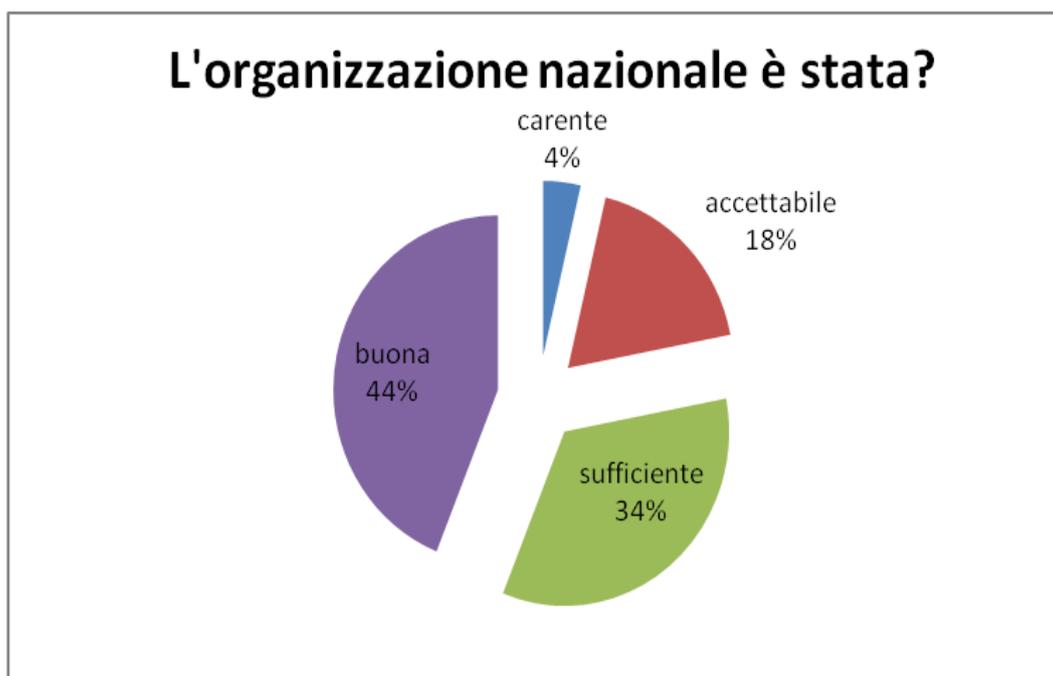
## Gli studenti giudicano la gara nazionale 2010

Il questionario è stato compilato in forma anonima da 82 studenti su 94 partecipanti alla gara nazionale delle Olimpiadi 2010.

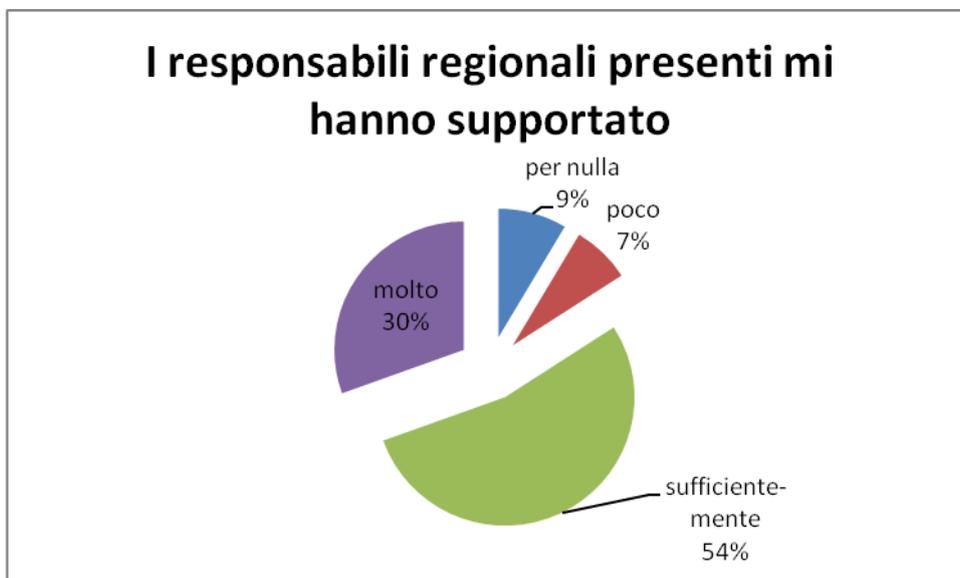
La prima domanda chiedeva un **giudizio sulla difficoltà delle prove**. Poco più della metà degli studenti giudica le prove difficili e un 4% le ritiene molto difficili; per il 43% le domande sono invece accessibili mentre uno sparuto 1% le ritiene addirittura molto facili.



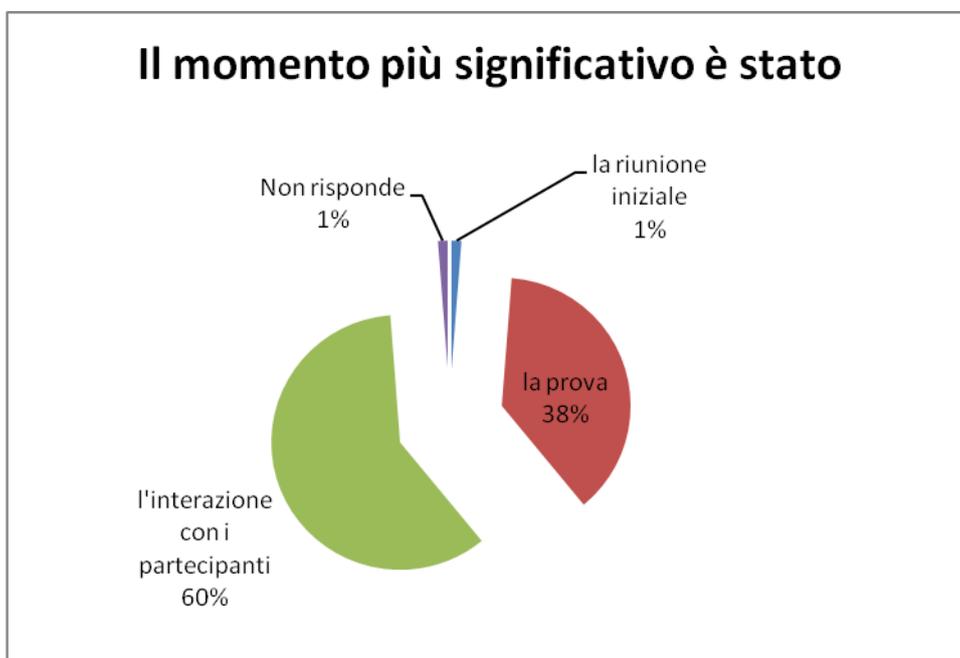
La seconda domanda riguardava gli **aspetti organizzativi**: per il 44% dei ragazzi l'organizzazione è stata buona, per il 34% sufficiente e per il 18% accettabile. Solo il 4% giudica l'organizzazione carente.



La terza domanda riguardava il **sostegno ricevuto dai responsabili regionali**: il 30% ritiene di essere stato molto sostenuto e il 54 di essere stato sufficientemente sostenuto. Un 7% però si è sentito poco sostenuto ed un 9% dichiara di non essere stato sostenuto affatto dai responsabili regionali.



L'ultima domanda chiusa chiedeva agli studenti di esprimersi sul **momento più significativo** della gara. Il 60% degli studenti indica l'interazione con gli altri partecipanti mentre il 38% il momento della prova; solo l'1% indica la riunione iniziale, mentre un altro 1% non risponde.

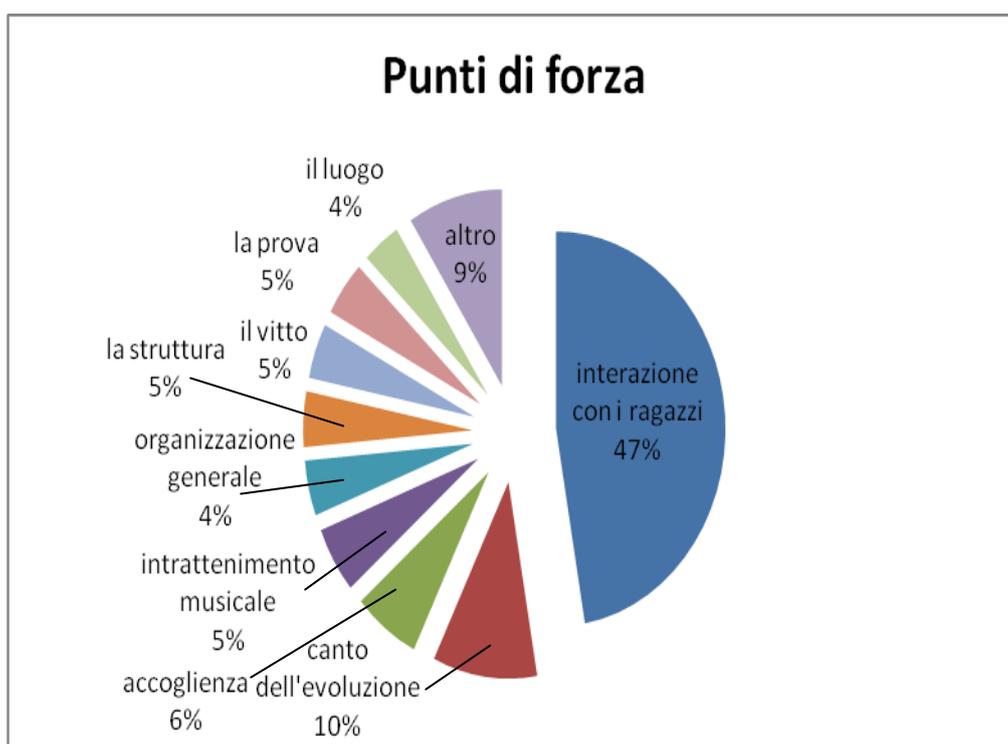


Le successive due domande aperte chiedevano agli studenti di individuare i punti di forza e i punti di debolezza dell'esperienza.

Per quanto riguarda i **punti di forza** si riportano le indicazioni che hanno ricevuto almeno 4 scelte:

### PUNTI DI FORZA

a)	L'interazione con i ragazzi di tutta Italia con relativo scambio di esperienze e di amicizia:	52 indicazioni
b)	La canzone finale sull'evoluzione:	11 indicazioni
c)	La buona accoglienza:	7 indicazioni
d)	L'intrattenimento musicale:	6 indicazioni
e)	Il buon livello dell'organizzazione generale:	5 indicazioni
f)	La struttura ospitante (alcuni studenti citano in particolare il campo di calcio):	5 indicazioni
g)	La buona qualità del vitto:	5 indicazioni
h)	Il luogo	4 indicazioni

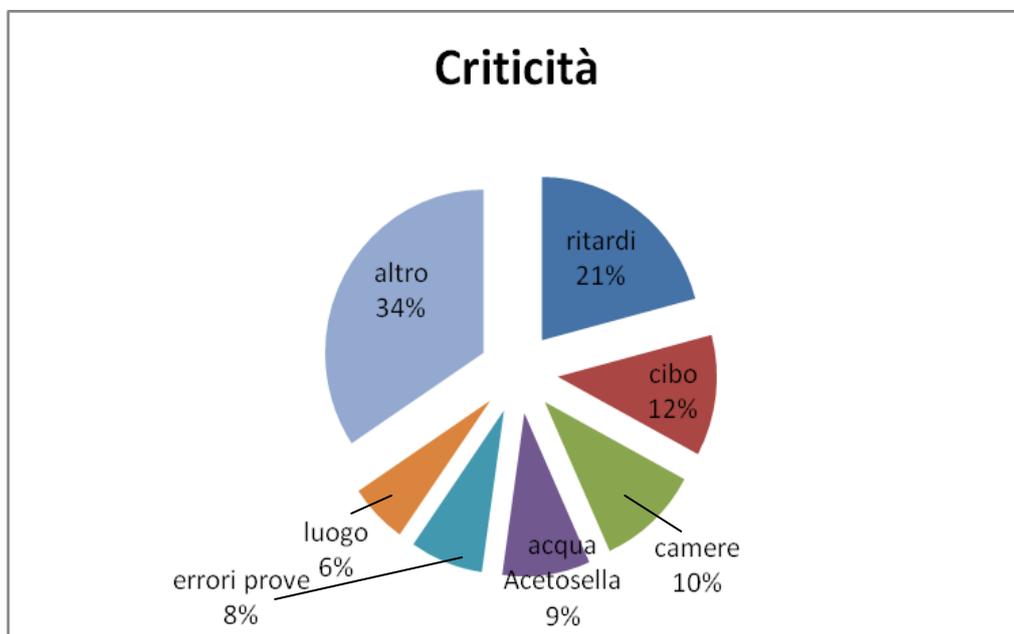


Appare evidente come l'**interazione con gli altri studenti** provenienti dalle diverse regioni d'Italia si confermi come l'aspetto positivo che maggiormente ha caratterizzato l'esperienza.

Per quanto riguarda le **criticità** si riportano anche in questo caso le indicazioni che hanno ricevuto almeno 4 scelte:

### CRITICITA'

a) I ritardi:	14 indicazioni
b) La qualità del cibo (si lamenta in particolare la mancanza di piatti tipici come la pizza):	8 indicazioni
c) La qualità delle camere (alcune avevano in particolare problemi di tipo idraulico):	7 indicazioni
d) L'acqua Acetosella:	6 indicazioni
e) Gli errori di battitura presenti nelle prove:	5 indicazioni
f) Il luogo:	4 indicazioni
g) Altro:	23 indicazioni



Una delle criticità emerse con maggiore frequenza è quella dei **ritardi**.

Come mostra infine l'ultimo grafico, le indicazioni di punti di forza sono state in numero maggiore rispetto a quelle di criticità, un dato sicuramente positivo.

